

KURIKULUM 2013

JURNAL HARIAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah **:SD**

Kelas / Semester **: I (Satu) / 1**

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 1

Tahun Pelajaran : 20../20...

Hari/ Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
....	**Kasih Sayang Nabi Muhammad saw.**	**Kasih Sayang**	1.17 2.17 3.17 4.17	❖ Kisah keteladanan dan kasih sayang Nabi Muhammad saw	❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar tentang ciptaan Allah Swt di dalam buku teks. ❖ Guru menyampaikan kisah singkat kasih	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan mengamati gambar pada kolom “ayo kerjakan”.

					sayang Nabi Muhammad saw. (berkaitan dengan ilustrasi gambar tersebut).	

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 1

Tahun Pelajaran : 20../20...

Hari/ Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
……… …….	**Kasih Sayang Allah Swt.**	**Kasih Sayang**	1.5 2.5 4.5 3.5	❖ *Asmaulhusna* : *ar-Rahman, ar-Rahim, al-Malik*	❖ Guru mengajak peserta didik melafalkan *ar-Rahman* dan *ar-Rahim.* ❖ Guru memberikan	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada

					penjelasan arti *ar-Rahman* dan *ar-Rahim.* ❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar pada subbab *ar-Rahman* dan *ar-Rahim.*	kolom "ayo kerjakan".

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 1

Tahun Pelajaran : 20../20...

Hari/ Tgl	**Tema**	**Sub Tema**	**Kompetensi Dasar**	**Materi Pokok**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Penilaian Pembelajaran**

....	**Baca *Basmalah***	**Aku Cinta Al-Qur'an**	1.2 2.2 4.2.1	❖ Bacaan *basmalah*	❖ Guru memberikan contoh bacaan *basmalah* yang benar. ❖ Peserta didik menirukan bacaan *basmalah* bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. ❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar membaca doa sebelum makan bersama keluarga.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam membaca *basmalah* pada kolom "ayo kerjakan".

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 1

Tahun Pelajaran : 20../20...

Hari/ Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
....	**Baca *Basmalah***	**Aku Cinta Al-Qur'an**	1.2 2.2 4.2.1	❖ Bacaan *basmalah*	❖ Guru memberikan contoh bacaan *basmalah* yang benar. ❖ Peserta didik menirukan bacaan *basmalah* bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. ❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar membaca doa sebelum makan bersama keluarga.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam membaca *basmalah* pada kolom "ayo kerjakan".

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 1

Tahun Pelajaran : 20../20...

Hari/ Tgl	**Tema**	**Sub Tema**	**Kompetensi Dasar**	**Materi Pokok**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Penilaian Pembelajaran**
……… …….	**Lafal *Surah Al-Fatihah***	**Aku Cinta Al-Qur'an**	1.2 2.2 4.2.1	❖ *Q.S Al Fatihah* dan *surat Al-Ikhlas*	❖ Guru melafalkan *surah Al-Fatihah* dengan suara jelas ayat 1 s.d. 3 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). ❖ Guru melafalkan *surah Al-Fatihah* dengan suara jelas ayat 1 s.d. 5 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). ❖ Guru melafalkan *surah Al-Fatihah* dengan suara jelas, ayat 1 s.d. 7 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali).	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu melafalkan *surah al-Fatihah*.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 1

Tahun Pelajaran : 20../20...

Hari/ Tgl	**Tema**	**Sub Tema**	**Kompetensi Dasar**	**Materi Pokok**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Penilaian Pembelajaran**
……… …….	**Hafal *Surah Al-Fatihah* dan surat *Al Ikhlas***	**Aku Cinta Al-Qur'an**	1.2 2.2 4.2.2	❖ *Q.S Al Fatihah* dan *surat Al-Ikhlas*	❖ Guru melafalkan dengan cara menghafal *surah Al-Fatihah* dengan suara jelas ayat 1 s.d 7, diikuti seluruh peserta didik, sesekali meminta salah satu peserta didik untuk menghafalnya (lakukan sebanyak 2	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menghafal *surah al-Fatihah.* Penilaian lihat di butir 5 sebelumnya (kegiatan melafalkan

					sampai 3 kali).	menjadi menghafal).

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 1

Tahun Pelajaran : 20../20...

Hari/ Tgl	**Tema**	**Sub Tema**	**Kompetensi Dasar**	**Materi Pokok**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Penilaian Pembelajaran**
....	**Pesan *Surah Al-Fatihah***	**Aku Cinta Al-Qur'an**	1.2 2.2 3.2	❖ Pesan-pesan yang terkandung di dalam *surah al-*	❖ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam *surah al-Fatihah*, secara klasikal atau individual. ❖ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan kemampuan yang beragam. ❖ Masing-masing kelompok mendiskusikan pesan-pesan yang	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab

				Fatihah, Al-Ikhlas dan *Al-'Alaq*	terkandung di dalam *surah al-Fatihah*. ❖ Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam *surah al-Fatihah*.	pertanyaan pada kolom "ayo kerjakan".

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 1

Tahun Pelajaran : 20../20...

Hari/ Tgl	**Tema**	**Sub Tema**	**Kompetensi Dasar**	**Materi Pokok**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Penilaian Pembelajaran**
……… …….	**Lafal Huruf Hijaiyah dan Harakatnya**	**Aku Cinta Al-Qur'an**	1.1 2.1 3.1 4.1	❖ Huruf Hijaiyah dan Harakatnya	**Pertama melafalkan huruf hijaiyah:** ❖ Guru mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyah per huruf secara berurutan (sebaiknya langsung oleh guru bersangkutan, media audio hanya sebagai pendukung),	Guru melakukan penilaian terhadap peserta

					peserta didik mencermati dan kemudian menirukannya. Pada waktu itu juga guru langsung membimbing dan membetulkan pelafalan yang kurang tepat, baik secara individual ataupun klasikal, sampai akhirnya selesai. **Kedua melafalkan huruf hijaiyah berharakat** ❖ Guru mulai mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyah dengan harakat fathah, mulai dari huruf alif sampai ya, diikuti oleh seluruh peserta didik (lakukan 2-3 kali).	didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom “ayo kerjakan”.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 1

Tahun Pelajaran : 20../20...

Hari/ Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
....	**Yakin Allah Swt. itu Ada**	**Iman kepada Allah Swt**	1.3 2.3 3.3 4.3	❖ Iman kepada Allah Swt	❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar tentang ciptaan Allah di dalam buku teks. ❖ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. ❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang ada dalam buku teks dan apa yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom “ayo berlatih”.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 1

Tahun Pelajaran : 20../20...

Hari/ Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
....	**Allah Swt. itu Esa.**	**Iman kepada Allah Swt.**	1.4 2.4 3.4 4.4	❖ Bukti-bukti keesaan Allah Swt	❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar anggota tubuh (panca indra) di dalam buku teks. ❖ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. ❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang ada dalam buku teks dan apa yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. ❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “Aku bersyukur kepada Allah diberi anggota tubuh” sebagai penguatan dari penjelasan materi. ❖ Mengerjakan kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku). ❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar anggota keluarga di dalam buku teks.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom “ayo berlatih”.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 1

Tahun Pelajaran : 20../20...

Hari/ Tgl	Tema	Sub Tema	Kompe tensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
…….. ……..	**Bersuci**	**Bersih itu Sehat**	1.11 2.11 3.11	❖ Arti dan macam - macam bersuci	❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar anak-anak sedang berwudu dalam buku teks. ❖ Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait materi ajar “arti bersuci dan macam-macam bersuci.” ❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “Aku harus bersihkan badan pakaian dan tempat”. ❖ Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom “ayo kerjakan”.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 1

Tahun Pelajaran : 20../20...

Hari/ Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
....	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =.................. Remidi = ... anak	

			Pengayaan = ... anak	

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 1

Tahun Pelajaran : 20../20...

Hari/ Tgl	**Tema**	**Sub Tema**	**Kompetensi Dasar**	**Materi Pokok**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Penilaian Pembelajaran**
....	**Tata Cara Bersuci**	**Bersih itu Sehat**	1.11 2.11 4.11	❖ Tata cara bersuci	❖ Guru mengajak peserta didik mengamati gambar anak sedang mandi dalam buku teks. ❖ Guru meminta peserta didik menceritakan isi gambar tersebut. ❖ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. ❖ Guru mengajukan pertanyaan siapa yang terbiasa mandi? Peserta didik	Penilaian sikap

					mendapat kesempatan yang sama untuk menceritakan tata cara mandi. ❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. ❖ Guru juga memberikan langkah pembelajaran istinja' dengan mengacu kepada pembelajaran tata cara mandi.	

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 1

Tahun Pelajaran : 20../20...

Hari/ Tgl	**Tema**	**Sub Tema**	**Kompetensi Dasar**	**Materi Pokok**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Penilaian Pembelajaran**
……… …….	**Hidup Bersih**	**Bersih itu Sehat**	1.11 2.11	❖ Bersih badan, pakaian,	❖ Guru mengajak peserta didik mengamati gambar anak-anak sedang mencuci tangan, gosok	Penilaian sikap

			4.11	barang-barang, dan tempat	gigi, dan memotong kuku dalam buku teks (gambar lain bisa digunakan untuk bahan pengayaan). ❖ Guru meminta peserta didik menceritakan isi gambar tersebut. ❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. ❖ Demikian juga langkah pembelajaran tentang bersih pakaian, barang barang, tempat ibadah, dan rumah.	

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 1

Tahun Pelajaran : 20../20...

Hari/ Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
……………	**Keteladanan Nabi Adam a.s.**	**Cinta Nabi dan Rasul**	1.13 2.13 3.13 4.13	❖ Kisah Nabi Adam a.s	❖ Guru menanyakan siapa yang tahu nama-nama nabi dan rasul. ❖ Peserta didik mengemukakan pendapatnya. Berikan kesempatan yang merata kepada siswa. ❖ Guru membimbing peserta didik menyanyikan lagu jalan masuk surga. dinyanyikan secara berulang. ❖ Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang arti nabi dan rasul. Tujuan diutusnya rasul menjadi penjelasan utama. ❖ Guru menceritakan kisah singkat Nabi Adam a.s. Fokuskan kisah pada sifat positif dan perilaku yang dapat diteladani, terutama sikap mengakui kesalahan, bertobat, dan meminta maaf.	Guru melakukan penilaian peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom “ayo berlatih”.

Kelas / semester : I / 1

Tahun Pelajaran : 20../20...

Hari/ Tgl	**Tema**	**Sub Tema**	**Kompetensi Dasar**	**Materi Pokok**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Penilaian Pembelajaran**
....	**Kisah Keteladanan Nabi Nuh a.s.**	**Cinta Nabi dan Rasul**	1.15 2.15 3.15 4.15	❖ Kisah Keteladanan Nabi Nuh a.s	❖ Guru menanyakan siapa yang tahu nama-nama nabi dan rasul. ❖ Peserta didik mengemukakan pendapatnya. Berikan kesempatan yang merata kepada siswa. ❖ Guru membimbing peserta didik menyanyikan lagu jalan masuk surga. dinyanyikan secara berulang. ❖ Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang arti nabi dan rasul. Tujuan diutusnya rasul menjadi penjelasan utama. ❖ Guru menceritakan kisah singkat Nabi Adam a.s. Fokuskan kisah pada sifat positif dan perilaku yang dapat diteladani, terutama sikap mengakui kesalahan, bertobat, dan meminta maaf.	Guru melakukan penilaian peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom “ayo berlatih”.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 1

Tahun Pelajaran : 20../20...

Hari/ Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
……… …….	**Kisah Keteladanan Nabi Hud a.s.**	**Cinta Nabi dan Rasul**	1.16 2.16 3.16 4.16	❖ Kisah Keteladanan Nabi Hud a.s	❖ Guru menanyakan siapa yang tahu nama-nama nabi dan rasul. ❖ Peserta didik mengemukakan pendapatnya. Berikan kesempatan yang merata kepada siswa. ❖ Guru membimbing peserta didik menyanyikan lagu jalan masuk surga. dinyanyikan secara berulang. ❖ Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang arti nabi dan rasul. Tujuan diutusnya rasul menjadi penjelasan utama. ❖ Guru menceritakan kisah singkat Nabi Adam a.s. Fokuskan kisah pada sifat positif dan perilaku	Guru melakukan penilaian peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom “ayo berlatih”.

					yang dapat diteladani, terutama sikap mengakui kesalahan, bertobat, dan meminta maaf.	

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : I / 1

Tahun Pelajaran : 20../20...

Hari/ Tgl	**Bentuk soal**	**Soal ulangan harian**	**Hasil Penilaian**	**Keterangan**
………. ……..	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =.................. Remidi = ... anak Pengayaan = ... anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah

...
NIP.

.............................., ... JULI 20...
Guru PAI

....
NIP.